

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Acta de la reunió del dia 17 d'octubre de 2011

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora
- Sra. Fuensanta Bruch, representant del professorat.

CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director

CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Rodríguez, directora
- Sra. Rosa Escànez, representant del professorat
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat
- Sr. David Sala, representant de l'AMPA.

IES Llobregat

- Sra. Toni Galera, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Sra. Antònia Faja , Regidora d'ERC
- Sr. Lluís Bonet, representant de la CUP.

Assessorament tècnic

- Sr. Joaquim Cruselles, Bibliotecari.

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió que té lloc a Sallent, a les disset hores i trenta cinc minuts del dia 17 d'octubre de 2011 a les dependències de l'Escola Municipal de Música.

Formen part de l'**ordre del dia** els següents assumptes:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Número de matrícules per al curs 2011/12
3. Aspectes a destacar de la vida escolar del centre a l'inici del curs.
4. Seguiment i control.
5. Temes sobrevinguts.
6. Precs i preguntes.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

Llegida l'acta del Consell Escolar del dia 9 de maig de 2011, es comenta que els centres han fet arribar dos modificacions que són les següents:

- A la pàgina 5 hauria de dir: "(...) venda de punts de llibres per col·laborar econòmicament amb l'organització 'Save the children'"
- A la pàgina 13 hauria de dir: "(...) el seu mandat un any abans, ara després de passar un concurs de mèrits i presentar un Projecte de Direcció, ha estat nomenada per dirigir l'escola durant els quatre propers anys."
- A la pàgina 7 hauria de dir: "(...) el projecte telemàtic anomenat BONGO (...)"

El Secretari del consell explica que s'han introduït a les actes els canvis proposats, que serà enviada novament als membres del consell i demana si hi

ha cap inconvenient en aprovar-la. Els membres del consell acorden per unanimitat dels assistents la seva aprovació.

2. Número de matrícules al curs 2011-12.

Llar d'infants l'Esquitx

La directora del centre informa que el total d'alumnes en aquest moments és de 99. Per cursos queda de la següent manera:

Lactans (nascuts al 2011) : 9 matrícules i estan pendants que s'incorporin 3 infants més.

Caminants (nascuts al 2010): 36 matrícules i 4 places vacants

Maternal (nascuts al 2009): 51 matrícules i 3 vacants.

Pel que fa als alumnes de nacionalitat estrangera comenta que la majoria de les seves famílies fan temps que resideixen al municipi. Les diferents procedències dels alumnes són:

- Marroc: 5 alumnes
- Romania: 3 alumnes
- Polònia: 1 alumne
- Bielorrússia: 1 alumne
- Senegal: 1 alumne

Escola els Pins

El director del centre comenta que en total són 39 alumnes i que finalment s'han matriculat dos alumnes a P3 procedents d'Artés i Manresa.

Escola Torres Amat

La directora del centre comenta que en aquests moments hi ha 351 alumnes a tota l'escola i que la matrícula a P3 ha esta de 31 infants la qual cosa ha permès el desdoblament i fa que l'escola sigui de dues línies a tots

els cursos. Per una altra banda, s'han matriculat també alumnes als següents cursos:

- P4: 1 matrícula
- P5: 3 matrícules
- 1r: 3 matrícules
- 2n: 2 matrícules
- 3r: 1 matrícula
- 4rt: 1 matrícula.

Escola Vedruna

La directora del centre informa que en aquests moments el centre té un total de 191 alumnes i que s'han realitzat 21 matrícules a P3 i una matrícula a 6è.

Abans de passar a la intervenció del proper centre, la regidora d'educació pregunta a l'escola Vedruna i Torres Amat quina és la capacitat que té el centre per acollir alumnes. Aquestes contesten que l'escola Vedruna podria acollir en aquests moments a 225 alumnes i que l'escola Torres Amat en podria acollir a 351 alumnes.

IES Llobregat

El representant de l'institut manifesta que el centre té un total de 419 alumnes repartits de la següent manera:

1r d'ESO:	71 matriculats.
2n d'ESO:	59 matriculats.
3r d'ESO:	55 matriculats
4rt d'ESO:	78 matriculats
Batxillerat científic- tècnic:	40 matriculats
Batxillerat humanístic- social:	33 matriculats.
CFGM Manteniment:	25 matriculats
CFGM Administratiu:	29 matriculats

Escola Municipal de Música

La directora de l'escola comenta que en aquests moments la matrícula del centre és de 248 alumnes però que aquesta va oscil·lant al llarg de l'any ja sigui per noves incorporacions o bé per baixes que es produeixen.

3. Aspectes a destacar de la vida escolar del centre a l'inici del curs.

Llar d'infants L'Esquitx.

La directora de la llar comenta que el curs ha anat amb normalitat i destaca el fet que aquest any s'han trobat que cada vegada hi ha més demandes de beques per part de les famílies. Aquestes beques es basen principalment en la renda per càpita familiar però també tenen dret a un 50% de bonificació dels preus establerts les famílies nombroses o monoparentals sense que es tinguin en compte els requisits econòmics. En aquest moments a la llar d'infants hi ha 12 beques concedides però només unes 7 o 8 són per qüestions econòmiques. El preu total dels serveis de l'escola mensualment és de 169 euros (78 euros de l'estada i 91 euros del menjador). La directora comenta que les famílies de procedència marroquina són els que tenen més punts per la seva situació per aconseguir aquests ajuts.

Per una altra banda, comenta que el paviment del passeig de la biblioteca està fatal, hi ha moltes pedres i els usuaris de la zona es queixen. La Regidora de l'educació comenta que es va tirar una grava de manera provisional que, segons els van informar, un cop que es mullés quedaria assentada i faria que no es produïssin basals. Suposa que com en tots aquest dies no ha plogut ha fet que s'hagi deteriorat aquest paviment; no obstant, comenta que en el moment que finalitzin les obres de l'escola

Torres Amat s'haurà de realitzar l'actuació definitiva per tal de solucionar els problemes existents a la zona.

Escola els Pins

El director del centre comença la seva intervenció disculpant l'absència de la representant de l'AMPA de l'escola i a continuació comenta que el centre ha mantingut la sisena hora ja al tractar-se d'una escola que està dins d'una ZER i al manifestar que els nens no poden realitzar extraescolars, el Departament ha concedit la sisena hora i això ha permès que els horaris es poguessin continuar igual que l'any passat. Així doncs, tota l'escola fa sisena hora a excepció dels alumnes d'educació infantil.

Pel que fa al professorat, exposa que aquest curs poden comptar amb la plantilla de mestres sencera de l'escola que serien de 4 mestre a jornada completa i un a mitja jornada. Això permet poder desdoblar alguns grups en determinades assignatures.

Per una altra banda, informa que també s'han sol·licitat cinc beques de menjador però que han estat denegades, que participen en un projecte pel que fa al material socialitzat i que el cicle superior a través d'un programa organitzat des del centre de la Culla de Manresa estudiaran el riu Llobregat i realitzaran alguna sortida conjunta amb els alumnes que també realitzen el mateix projecte a les comarques de l'Alt i Baix Llobregat (la setmana cultural del centre que aquest curs es farà a Maians també té com a centre d'interès l'aigua.)

Per finalitzar la seva intervenció comenta que aquest curs tornaran a anar de colònies, que l'empresa que realitza el càtering del servei de menjador és de Navarcles i els funciona molt bé, que el dimarts a la tarda el centre realitza una activitat extraescolar que és un hort i que l'aula de cicle superior disposa d'una pissarra digital.

Escola Torres Amat.

La directora de l'escola Torres Amat comença la seva intervenció comentant que l'inici de curs ha estat d'una normalitat absoluta tot i el tema de les obres. Això va implicar que el professorat va tenir molta feina durant els primers dies del mes de setembre per posar-ho tot a punt.

Aquest curs han estat sis les noves incorporacions a l'escola i ha canviat el mestre de religió. El centre fa sisena hora però aquesta s'ha aconseguit amb una reestructuració dels horaris del professorat ja que el centre no complia cap dels requisits que la Generalitat havia determinat per a la concessió de la sisena hora. Pel que fa a la veïlladora del centre, comenta hi ha una ampliació del seu horari a 29 hores, i continuen disposant d'una TEI a P3 i del suport de l'EAP.

Pel que fa a les beques del menjador comentar que es van realitzar 59 sol·licituds i que només els han estat concedides 11, i que hi ha molta llista d'espera. Pel que fa als ajuts de llibres han estat 94 les sol·licituds.

La directora comenta que aquest curs realitzaran unes olimpíades escolars on participaran des de P3 a 6è. També informa que des de l'any 2005 es va iniciar un PELE per tal de fer classes d'anglès a P4 i posteriorment es va ampliar a P3, també s'ha realitzat anglès a les classes de visual i plàstica i posteriorment s'ha ampliat a l'assignatura de ciències. Això és possible perquè l'escola té tres mestres especialistes d'anglès, però també vol destacar que el professorat del centre també des de l'any 2005 s'està formant en llengua anglesa a través de l'EOI i que aquest curs hi ha dos mestres que estan a punt d'obtenir el títol de 5è. Els PELE's que s'havien sol·licitat fins aquest moment van finalitzar el curs passat, però el centre considera que amb o sense recursos han de continuar treballant en els

mateixos projectes i que per la formació en anglès que ha realitzat el professorat del centre els pot permetre aconseguir-ho.

Un altre projecte que volen iniciar aquest curs és la dinamització de la biblioteca. El fet de tenir noves instal·lacions permetrà tenir un espai de biblioteca que es podrà utilitzar per diferents usos acadèmics, fins ara té un ús més de consulta per al professorat i el llibres i materials estan dispersos per l'escola.

Altres projectes que porten a terme són el de reutilització de llibres de text, els telemàtics del Centre de recursos pedagògics del Bages, l'acollida matinal o el del Pla català de l'esport que és el segon any que estan immersos en ell.

Pel que fa a la formació del professorat del centre aquest curs anirà sobre el treball cooperatiu. Altres aspectes a destacar d'aquest nou curs podrien ser el fet de realitzar un canvi d'horari per tal que tots els nens de P3 a 6è treballin de les 9 a dos quarts de 10 la lectura i de dos quarts de 10 a les 10 el càlcul mental. També s'ha realitzat un desdoblament a música per tal de treballar la llengua oral i la flauta.

Per finalitzar la seva intervenció cometa que aquest curs està marcat principalment per les obres de l'escola. Durant l'estiu s'ha realitzat la primera fase que està pràcticament finalitzada només resten posar alguns canons de reproducció o acabar d'instal·lar alguna pissarra digital o minio. Durant aquesta fase s'ha rehabilitat l'edifici històric i s'ha realitzat un menjador i cuina amb capacitat per 350 alumnes. Una de les coses que no estaven previstes i que finalment s'ha realitzat ha estat el fet de pintar la façana. El mes de gener està previst que es finalitzi l'edifici nou que s'està construint al costat de la muntanya on hi havia les antigues grades que comptarà amb un teatre gimnàs polivalent de 250 m². En principi està previst que els alumnes d'infantil i cicle inicial al mes de gener puguin iniciar

les classes en aquest nou edifici i poder enderrocar l'edifici lateral que hi al costa de la llar d'infants durant les vacances de Nadal.

La directora del centre vol agrair tant a l'Ajuntament de Sallent com als Serveis Territorials d'Ensenyament per l'acompanyament que han realitzat al llarg de tot aquest estiu per el tema de les obres.

La regidora d'Educació intervé en aquest moment per felicitar a l'equip directiu de l'escola per la gestió de les obres i tot el que ha anat sorgint durant aquest temps.

Escola Vedruna.

La directora del centre comenta que el curs s'ha iniciat amb normalitat. El centre disposa de 17 mestres i dos vetlladores. Destaquen que durant l'estiu l'escola ha realitzat petites millores a l'edifici, i que estan estudiant en relació a la llicència ambiental, la possibilitat de realitzar una sortida d'emergència de l'escola que estaria situada a l'espai on hi ha l'avet del carrer Joaquina de Vedruna. Això és difícil ja que aquesta sortida hauria d'assegurar una ràpida evacuació però alhora ha de preveure que no sigui fàcil l'accés al centre per aquesta sortida d'emergència.

Pel que fa als projectes que el centre realitza destaquen el projecte multilingüe amb el qual pretenen intensificar la llengua estrangera. Aquest curs aquest projecte compta amb un auxiliar de conversa, la Rebeca, que està al centre durant 25 hores interactuant tant amb els alumnes com amb el professorat. Cal comentar que aquesta auxiliar de conversa l'han pogut aconseguir a través del projectes establerts dins la xarxa d'escoles cristianes i a través del secretariat s'ha demanat aquest programa. L'escola ha buscat a tres famílies per tal que puguin acollir cada trimestre fora de l'horari escolar a aquesta persona. Els auxiliars de conversa que proporciona el secretariat de les escoles cristianes són gent jove de parla anglesa que no són mestres. Altres aspectes a destacar d'aquest projecte

multilingüe és el fet que els alumnes de cicle superior es poden presentar a les proves de Cambridge o que el professorat del centre fa formació en llengua anglesa dins la mateixa escola (els que tenen més nivell, van a l'EOI).

Altres projectes en els quals està immersa l'escola són el de qualitat per l'ISO 2008 i en aquest moments s'estan fent les auditories internes, el projecte mediambiental d'Escola Verda, el projecte d'implantació de noves tecnologies amb projectes telemàtics i amb instal·lació de pissarres digitals al Cicle superior a infantil (cicle mitjà i inicial en comparteixen una), o la instal·lació d'un ordinador a cada aula.

També volen destacar que el centre està realitzant l'acollida matinal i també continuen amb la gestió del menjador a través de l'empresa escolarest.

Un tema que els preocupa i volen destacar està relacionat amb la retallada dels ajuts per als alumnes amb necessitats educatives especials que els atorgava el Departament d'Ensenyament. L'escola rebia per cada infants que a través d'un certificat de l'EAP es consideraven de necessitats educatives i que ocupaven una plaça a l'escola, la quantitat d'uns 600 euros l'any per tal de fer front a l'hora complementària que es realitza a l'escola. Sembla ser que aquests ajuts no estan garantits de cara a aquest curs i que el Departament els comenten que durant el mes de gener s'està valorant si es continua o no amb aquestes aportacions. La directora comenta que l'escola té 11 alumnes amb necessitats educatives i que si no es rep aquest ajuts els causarà una situació difícil i insostenible. L'escola sempre ha estat oberta i està oberta a acollir a alumnes amb necessitats educatives i que treballaran de valent per tal de poder atendre les dificultats de l'alumnat que tenen al centre tot i les gran necessitats que presenten. El que els preocupa és el fet que si no reben els mitjans econòmics per tal de poder atendre de manera adequada a aquest infants no saben com ho podran fer per la sostenibilitat de l'escola. El que

volen deixar molt clar és que no faran fora del centre mai aquest alumnes, ni volen fer-ho tampoc, ni ho faran mai, però que necessiten poder tenir els recursos adequats per tal d'atendre'ls.

Finalment, comenta que han realitzat 6 sol·licituds de beques de menjador i que d'aquestes només ha estat concedida una i dues resten en llista d'espera.

Institut Llobregat

El representant de l'institut Llobregat comenta que el curs ha començat amb normalitat i ens informen que el centre continua amb el projecte de l'1 per 1 i desenvolupant totes les TAC a l'aula. En aquest sentit comenta que hi ha algunes famílies que han tingut dificultats per tal de fer front al pagament del material escolar però que els ajuntaments han realitzat un seguit d'ajuts per tal de resoldre aquesta qüestió.

Continua la seva intervenció comunicant que s'han instal·lat unes plaques solars al centre que han donat la possibilitat d'incorporar aigua calenta a les dutxes del gimnàs. També informa que el centre disposa d'un projecte que té com a eix central un hort a través del qual els alumnes treballen aspectes curriculars. Aquest hort estarà gestionat per professorat del centre i també amb el suport extern del Sr. Esteve Padullés.

Altres informacions a destacar serien que estan pendents que en el pressupost de la Generalitat de Catalunya per l'any 2012 es contempli la construcció de l'ala 8 del centre i així com també la instal·lació d'aire condicionat a les cargoleres.

Pel que fa a les sortides del centre, comenten que aquest curs s'han suprimit i que només es realitza la de 4rt d'ESO fent coincidir el viatge de final d'etapa amb el PELE del centre realitzant una visita al centre. També

informa que el centre disposa aquest curs també d'una auxiliar de conversa.

Escola de Música.

La directora de l'escola comença la seva intervenció comentant que la Generalitat de Catalunya va fer una retallada del conveni adoptat per al curs 2010-11 i que en comptes de subvencionar 600 euros per alumne, com s'havia fet fins aquell moment, en subvenciona només 460 euros/alumnes. Això va fer que durant tot l'estiu totes les escoles de música estiguessin molt alerta per tal de fer un seguiment de la situació. Cal esmentar que a hores d'ara no se sap quin serà l'import d'aquesta subvenció per al curs 2011-12. L'escola de música està associada a l'ACEM i ha través d'aquesta entitat han tingut un seguit de reunions amb la Generalitat per tal de buscar solucions a aquesta situació. També comenta que des de l'Ajuntament s'han fet mocions al Ple sobre aquesta mesura.

Continua la seva intervenció comentant el poc número de nens que s'han inscrit al grup de sensibilització, aquesta preocupació ha estat traslladada a l'AMPA de l'Escola i es creu que pot ser degut als moments de crisi actual, a l'extensa oferta d'activitats extraescolars que s'ofereix al municipi, o potser al fet de no fer durant el curs passat les cantates per als escolars que era una manera de promocionar l'escola. Per una altra banda, l'escola està realitzant una activitat musical per als usuaris del SIAF i també s'està treballant per fer una activitat musical per als alumnes d'AMPANS. Aquest darrera activitat requereix d'un professional músic-terapeuta que anirà a càrrec de la Fundació Moragues i l'activitat es realitzarà als matins en dos grups a partir del mes de gener. L'entitat ASPRODIS també participa en aquesta activitat tot i que estant estudiant si podrien contribuir econòmicament a pagar al professional especialitzat ja que aquest té un cost força elevat.

Pel que fa a les mesures adoptades per la Generalitat vol destacar que l'Ajuntament ha manifestat que no vol tocar massa les coses i que en tot cas qualsevol decisió que es pregui serà consensuada per tots. Per una altra banda, la solució més fàcil davant d'aquesta situació que seria la d'apujar les quotes, però l'Ajuntament i l'Escola han determinat que no s'apujaran les quotes i les despeses no cobertes per la Generalitat seran assumides per l'Ajuntament de Sallent, i de cara a l'any vinent un cop es faci la nova matrícula i es conegui l'import de la subvenció de la Generalitat es repensaran quines mesures s'han de prendre.

En relació a la disminució de la matrícula del grup de sensibilització el representant de l'AMPA de l'escola Vedruna comenta que els horaris de l'escola haurien de ser més flexibles així com també el fet de no tenir l'obligatorietat en algunes assignatures ja que hi ha molt nens que no aspiren a ser uns professionals de la música sinó tant sols a tenir coneixements musicals. Des de l'escola es respon que hi ha una certa flexibilitat amb els alumnes que tenen dificultats a l'hora de fer algunes assignatures i que, sempre que les famílies ho comenten, s'estudien les possibles solucions; no obstant, com a escola tenen un programació i unes assignatures que han de ser obligatòries i això és més difícil de canviar.

4. Seguiment i control.

Pren en aquest moments la paraula el tècnic d'educació per tal d'informar sobre les diferents accions dutes a terme en els diferents programes educatius que es realitzen al municipi de Sallent.

Ajuts a les famílies curs escolar 2011-2012.

En relació als ajuts per llibres, activitats d'estiu i activitats escolar, els serveis socials municipals han fet arribar les següents dades:

a. Ajuts de llibres:

Total sol·licituds: 124

Atorgades:	74
Denegades:	50
b. Ajuts d'activitats d'estiu:	
Total de sol·licituds :	25
Atorgades:	13
Denegades:	12
c. Ajuts d'activitats extraescolars:	
Total de sol·licituds:	83
Atorgades:	56
Denegades:	27

Un cop finalitzada aquesta qüestió, la directora de la Llar d'infants demana si es podria saber de les sol·licituds atorgades i denegades quina és la procedència de les famílies. El tècnic d'educació els contesta que no disposa d'aquestes dades i que en tot cas podem demanar als serveis socials que ens les faciliti si s'escau.

Consell d'infants de Sallent:

El Tècnic d'educació comenta que en aquest moments s'està realitzant l'elecció dels consellers. Aquest any s'ha canviat la dinàmica per a escollir-los ja que es fa un taller d'una hora en el qual es demana als infants que facin propostes per al seu poble i posteriorment se'ls demana que aquells que es vulguin presentar com a candidats han de preparar un escrit en el qual manifestin les seves propostes així com també que els ha motivat a presentar la seva candidatura. Un cop llegits els escrits davant de tota la classe es procedirà a la votació dels candidats.

Per una altra banda s'informa que s'està estudiant la possibilitat de realitzar l'acte de constitució el dia 19 de novembre. En aquest moments alguns dels assistents comenten que aquests dia molts infants que van a l'esplai Roques Albes fan una trobada conjunta a Santpedor.

El tècnic d'educació pren nota i comenta que s'estudiarà una nova data i que es comunicarà als centres per tal que la tinguin present.

Curs de preparació per a la prova d'accés als CFGM:

Aquest és el segon any que es realitza aquest curs a les instal·lacions de l'IES Llobregat. El curs, al igual que l'any passat, es fa els dimecres, dijous i divendres a la tarda i les classes són impartides per la Sra. Marta Hernandez. Aquest any s'han matriculat 21 alumnes, el 82 % d'aquest alumnes estan a l'atur. Pel que fa a les edats, el 35% són menors de 18 anys, el 24 % tenen entre 18 i 30 anys i el 41 % tenen més de 30 anys. El curs finalitzarà al mes de maig abans que es realitzin les proves.

Projecte SABANA:

Aquest curs s'ha iniciat amb quatre alumnes i en aquest moments s'estan realitzant les visites a les empreses per tal que en les properes setmanes puguin començar la formació en els centres de treball. Els alumnes aniran a Tallers Deseuras, Tallers Valdés, Ganaderia Silva, Llar d'infants l'Esquitx i també a Ercbuli, SL.

5. Temes sobrevinguts

El tècnic d'educació continua la seva intervenció presentant algunes informacions relacionades amb l'àmbit educatiu que els han fet arribar des d'altres regidories.

SIAF:

A través del suport econòmic de la Llei de barris s'ha obert un servei a l'antic bar de Cal Rovira que porta per nom SIAF. Aquest Servei d'infància, adolescència i família realitza una tasca preventiva, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el

desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives.

El servei va destinat a les edats compreses entre 1r de primària i segon d'ESO i s'han establert tres grups:

- De 1r a 3r de primària
- De 4rt a 6è de primària
- De 1r i 2n d'ESO

Cada grup està integrat per 12 nens, amb la qual cosa el servei treballa amb 36 menors i les seves famílies. Els horaris són de dilluns a dimecres de 17 a 20 hores i els dijous de 16 a 20 hores. S'estableix un pla de treball amb el menor i la família a través de les coordinacions amb els serveis socials i els centres escolars. En el SIAF es faran activitats per treballar hàbits d'aprenentatge, socials, de relació, d'autonomia personal. Es realitza també una activitat de multiesports al pavelló i de sensibilització musical a l'escola de música una tarda a la setmana. El servei és oberts segons el calendari escolar.

Dia contra la violència de gènere.

L'Ajuntament, el Consell Comarcal i l'associació Adona't estan realitzant un seguit d'activitats per sensibilitzar a la població sobre el problema de la violència masclista vers les dones. Una de les propostes és pintar uns paraigües amb missatges o imatges que compleixin l'objectiu plantejat. En principi es farà arribar a les escoles un paraigües per grup classe per tal que entre tots facin aquesta activitat. Els paraigües s'hauran de portar el dia 25 a la plaça St. Antoni M. Claret on es llegirà un manifest i posteriorment estaran exposats durant una setmana per tal que tota la població els pugui veure.

Exposició Resistència armada antifranquista.

La regidoria de Cultura realitzarà una exposició sobre la resistència armada antifranquista a Espanya amb visites comentades i horari a fixar. Aquesta exposició està inclosa dins del Programa del Memorial Democràtic que vol reconèixer la tasca de tres sallentins que van estar a la resistència francesa després d'haver combatut amb la República Espanyola per la Llibertat i la Democràcia.

Activitats científiques amb robots.

La regidora d'Educació comenta que des de la UPC es realitzen uns tallers amb robots a través de construccions amb Lego. Proposa als centres poder fer aquests tallers adaptats a les necessitats de cada edat. Els tallers consisteixen en construir un robot a través d'un lego, d'un programa informàtic, i d'un mecanisme per tal que els alumnes puguin donar-li ordres concretes. La finalitat del taller és la de consciènciar de la importància de la tecnologia i la ciència i despertar la curiositat dels infants per tal de tenir futurs/es enginyers/es.

Valoració de la visita dels Escolar al Cogulló.

Tots els centres de primària que van visitar el poblat ibèric del Cogulló abans del cap de setmana iber el valoren molt positivament i destaquen la professionalitat de la persona que els va fer el guiatge.

6. Precs i preguntes

La directora de l'Escola Vedruna demana si podrien tenir un calendari amb totes les activitats adreçades a les escoles per tal de poder tenir més informació i poder decidir si el centre pot participar o no. El tècnic d'Educació li respon que es mirarà de poder fer aquest calendari, que mirarà de parlar amb altres tècnics municipals encarregats dels projectes esmentats per tal de poder donar resposta a aquesta demanda.

La directora de l'Escola de música fa un comentari en relació als dies de lliure disposició ja que sovint cauen en dilluns i pels alumnes de l'escola que realitzen la classe d'instrument en dilluns això suposa una pèrdua de mes d'un mes de classe durant tot el curs. Proposa que es pugui estudiar aquest fet de cara a escollir noves dates.

Finalment es recorda que els propers consells Escolars es realitzaran el dia 23 de gener a l'Escola Vedruna i el dia 14 de maig a l'escola Torres Amat.

I sense més assumptes a tractar, es dóna per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i trenta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell