



ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 21 D'OCTUBRE DE 2013 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 21 d'octubre de 2013

Hora: 17:37 h

Lloc: Escola Municipal de Música

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora
- Sra. Núria Casas, representant del professorat.
- Sra. Montse Ventalló, representant del personal no docent.

CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director

CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Terradellas, directora
- Sra. Fina Ginesta, representant del professorat
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.
- Sra. Fuensanta Cabañas, representant de l'AMPA.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Antònia Faja, regidora d'ERC
- Pep Muñoz, representant de la CUP.



Assessorament tècnic

- Sra. Meritxell Trullàs, Educadora Social.
- Quim Cruselles, Bibliotecari

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Aspectes a destacar de l'inici de curs.
3. Número de matrícules per al curs 2012/13
4. Seguiment i control.
 - Consell d'infants municipal
 - Curs preparació proves d'accés als CFGM.
 - Projecte de millora de l'èxit escolar
 - Ajut a les famílies.
 - SIAF
 - Projecte Sabana
 - Convenis per a la reutilització de llibres de text.
 - Espai de debat familiar
5. Temes sobrevinguts.
6. Precs i preguntes

Desenvolupament de la reunió:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

El secretari del Consell Escolar comenta que des d'una escola han fet saber que hi havia una errada pel que fa als dies de lliure disposició ja que en l'acta consta que un d'aquests dies serà el dia 3 de novembre i que realment el dia de festa és el 4 de novembre. Es comenta que es tornarà a enviar l'acta amb la data modificada i sense altres qüestions, tots els assistents al consell escolar aproven per unanimitat l'acta de l'anterior consell escolar.



2. Aspectes a destacar de l'inici de curs.

Institut Llobregat:

La directora d'aquest centre comenta que ha estat un inici de curs amb molta normalitat i que no hi ha res destacable. Només fa referència al elevat número de persones que assisteixen al centre per la tarda ja que s'hi realitzen els cursos de preparació de les proves d'accés als cicles formatius i també al transport escolar no obligatori dels alumnes de batxillerat de Balsareny que durant aquest últims dies no ha pogut prestar el servei i que s'està treballant per tal que al novembre es restableixi novament.

Escola Vedruna:

La directora de l'escola comenta que ha anat molt bé el començament i destaca el fet que el dia 2 de setembre l'escola va obrir la llar d'infants.

Escola els Pins:

El director de l'escola comenta que el curs ha anat bé i destaca el gran número d'alumnes que aquest any s'han matriculat al centre. Un total de 49 , tot i que el 50 % són de fora de Cabrianes.

Llar d'infants l'Esquitx:

La directora de l'escola destaca d'aquest inici de curs les dificultats pel que fa als professionals del centre ja que han passat de disposar de 9 educadores a quedar-se amb 7, tot i que han mantingut els 2 mestres de suport. Això ha fet que hagin saltat dos interins. En aquests moments una de les persones interines a tornat al centre ja que una de les educadores, la Sra. Fuentesanta Bruch, s'ha jubilat després de molts anys de dedicació al centre i només vindrà uns mesos a l'any. També comenta que s'ha esdevingut un canvi de conserge, fa sis mesos que l'escola està sense aquest professional i sembla ser que a partir del 25 d'octubre ja podran disposar d'un nou conserge. Pel que fa a les feineres, de moment han pogut mantenir-les a totes, tot i que el Departament considera que en tenim més de les que es necessiten, en tot cas al gener potser que això canviï.



Per finalitzar, fa una reflexió en relació a la baixada de la natalitat del municipi per als propers anys que evidencia que hi haurà menys alumnes als quals atendre i per tant també els recursos educatius per atendre'ls també minvaran.

Escola Municipal de Música.

La directora de l'escola comenta que s'ha obert un grup de sensibilització que té tres alumnes, dos de fora del municipi i un de Sallent. Això és un fet que la sorprèn molt ja que hi ha molts nens al municipi susceptibles de poder estar interessats i que com escola no hi han arribat, per el contrari destaca que les matrícules dels alumnes de 6 i 7 anys han augmentat considerablement i que s'han desdoblant grups. Finalment comenta que considera que aquesta disminució a la matrícula pot estar ocasionada principalment per efectes de la crisi econòmica però també pot influir el fet que s'ha obert un altre centre al municipi en el qual es realitza formació musical.

Escola Torres Amat:

La directora de l'escola comenta que el curs s'ha iniciat amb total normalitat i ha crescut tant en nombre d'alumnes com de professionals, també es pot dir que les obres de l'escola estan totalment finalitzades.

3. Número de matrícules per al curs 2013-14.

Institut Llobregat:

ESO: 277 alumnes

- 63 alumnes a primer d'ESO
- 87 alumnes a segon d'ESO
- 70 alumnes a tercer d'ESO
- 57 alumenes a quart d'ESO

Comenta que tot i tenir dues línies d'alumnes a primer d'ESO, s'han fet tres grups tot fent una reestructuració dels horaris.

Batxillerat: 91 alumnes

- 47 alumnes a 1r
- 44 alumnes a 2n



Es consolida les dues línies en tot el batxillerat i el poder oferir tots els itineraris a excepció de l'artístic.

Cicles Formatius: 53

- Manteniment Electromecànic: 28 alumnes.
- Administratiu: 25 alumnes

TOTAL: 421 alumnes.

Escola Vedruna:

Llar d'infants: 23 alumnes

Educació infantil i primària: 187 alumnes.

Escola Els Pins

Educació infantil: 16 alumnes

Educació primària: 33 alumnes

Llar d'infants l'Esquitx

Total d'alumnes: 65

- De 0 a 1 anys : 9 alumnes
- De 1 a 2 anys: 16 alumnes
- De 2 a 3 anys: 40 alumnes.

Escola Municipal de Música

Total d'alumnes del centre: 199

També al centre tenen alumnes procedents d'AMPANS i del SIAF que no estarien comptabilitats en la matrícula ordinària del centre ja que fan un tipus de formació diferent a l'ordinària.

Escola Torres Amat:

Total d'alumnes d'educació infantil i primària: 367.

4. Seguiment i Control.

a. *Consell d'infants municipal*



El tècnic d'Educació intervé en aquest moments per comentar que des del dia 14 d'octubre s'estan realitzant uns tallers a 5è de primària per donar a conèixer el projecte entre els alumnes així com també per escollir els nous consellers per al curs 2013-14. També aprofita l'avinentsa per informar de dues de les activitats que es van realitzar el curs passat després de la realització del Consell escolar municipal. En primer lloc, informa que els Consellers van assistir a la Trobada de Consells d'infants de Barcelona. Durant aquesta trobada van conèixer altres infants que participen en projectes similars i experiències dels altres consells d'infants. També van realitzar un seguit d'activitats en forma de gimcana que donaven a conèixer les principals activitats realitzades pels Consells d'infants des de la seva existència.

La segona de les activitats destacades és la Festa dels infants organitzada pels Consellers infantils. Aquesta festa va constar de diferents activitats, entre elles els consellers van pintar dos graffittis dirigits per en Gerard Hinojosa per fomentar comportaments cívics en relació amb la tinença responsable d'animals de companyia. També es va realitzar activitats esportiva i inflables amb una participació de més d'un centenar d'infants i finalment es va dur a terme una gimcana per als alumnes des de quart a sisè de primària en la qual hi van participar més d'una cinquantena d'infants.

b. Curs preparació proves d'accés als CFGM i CFGS.

La Diputació de Barcelona ha escollit el municipi de Sallent per tal de poder impartir, a més de curs de preparació de les proves d'accés a cicles formatius de grau mig, la d'accés als cicles formatius de grau superior.

Durant el més de juliol es va fer una preinscripció i al setembre es va realitzar la matrícula dels alumnes. En aquest moments s'han matriculat les 34 alumnes a les proves d'accés a grau mitjà i 26 alumnes a les proves d'accés de grau superior.

En el cas de grau mitjà destacar que el 48% de l'alumnat són dones i el 52% homes, també cal destacar que el 50% de l'alumnat és menor de 18 anys i l'altre 50 % és major d'edat.



Pel que fa al grau superior, el 42% de l'alumnat són dones i el 58 % homes. També cal fer un especial esment a l'elevat alumnat de entre 18 i 20 anys que realitzen aquest curs (un 50%) que tenen el títol de tècnic en grau mitjà i que han decidit continuar la seva formació.

c. Projecte de millora de l'èxit escolar

El tècnic d'educació informa que s'han iniciat les diferents comissions existents. Cada comissió ha acordat un seguit d'objectius a realitzar durant aquest curs acadèmic, i que són els següents:

Comissió de matemàtiques:

- Col·laborar entre els professionals de diferents centres a través de tres reunions anuals i dels intercanvis que es realitzin al llarg del curs en relació amb el càlcul mental.
- Conèixer noves estratègies i intercanviar-les entres els professionals per fer resoldre operacions mentalment.
- Elaborar una prova de càlcul mental entre tots els professor per passar-la al tots els alumnes de tots els centres de primària. A partir d'aquesta prova s'elaborarà una altre per als alumnes de secundària. (Aquesta prova es presentarà abans del 15 de novembre per tal de fer les modificacions oportunes per part de tots els especialistes fins el finals de gener de 2014)
- Fer un recull de les estratègies de càlcul mental abans del 15 de novembre.
- Fer un recull de materials TIC/TAC per treballar el càlcul mental.

Comissió de anglès:

- Posar en contacte alumnes de les dues etapes educatives a través d'un bloc durant el curs escolar.
- Col·laborar entre els professionals de diferents centres a través de dues reunions anuals i dels intercanvis que es realitzin al llarg del curs en relació amb el bloc.
- Continuar amb el bloc com a eina de treball.



- Ampliar el vocabulari relacionat amb temes propers a l'entorn de l'alumne a partir de les activitats que es penjaran al bloc, de la feina lliurada, de l'anàlisi del power point, vídeo, presentacions i surveys durant el segon quadrimestre amb el registre de les participacions de l'alumne.
- Aconseguir que l'alumne sigui capaç d'entendre i respondre a preguntes relacionades amb ell, la seva família, hobbies, escola, etc. Tant a nivell oral com a nivell escrit a partir de les activitats que es penjaran al bloc, de la feina lliurada, de l'anàlisi del power point, vídeo, presentacions i surveys durant el segon quadrimestre amb el registre de les participacions de l'alumne.
- Intercanviar i compartir informació utilitzant la llengua anglesa com a vehicle de comunicació a partir de les activitats que es penjaran al bloc, de la feina lliurada de l'anàlisi del power point, vídeo, presentacions i surveys durant el segon quadrimestre amb el registre de les participacions de l'alumne
- Actualitzar el bloc tancant el curs anterior i obrint un nou curs.

Per una altra banda, cal dir que s'han realitzat les reunions amb els tutors per al traspàs d'informació de l'alumnat. I que properament s'iniciaran les reunions amb els mestres d'educació infantil per tal de coordinar i establir els objectius d'aquesta comissió.

d. Ajut a les famílies.

L'educadora social de l'Ajuntament de Sallent pren la paraula en aquest moments per tal d'explicar quantes sol·licituds s'han presentat dins el programa d'ajuts a les famílies i que són les següents:

Activitats extraescolars:

- 102 sol·licituds presentades
- 9 sol·licituds denegades per manca de documentació o no compliment dels requisits.

Activitats d'estiu:

- 33 sol·licituds presentades.
- 2 sol·licituds denegades per manca de documentació o no compliment dels requisits.



Llibres de text.

- 140 sol·licituds
- 9 sol·licituds denegades per manca de documentació o no compliment dels requisits.

En total s'han presentat 275 sol·licituds a aquest programa i només s'han denegat 17 de totes les presentades.

En relació a aquest programa és demana si es controla l'assistència dels infants a les activitats extraescolars o d'estiu per les quals han demanat ajut. L'educadora social comenta que les famílies han de fer primer el pagament i posteriorment han de presentar els justificants d'aquest pagament per tal de fer efectiu l'ajut. També, comenta que les justificacions amb rebuts es fan dues vegades, a finals de primer trimestre i a final de curs i que si no es porten els justificants no s'atorga l'ajut.

e. SIAF

L'Educadora social continua la seva intervenció comunicant que aquest curs són 30 nens els que s'atenen des del SIAF i un total de 24 famílies. D'aquests 30 infants, 21 realitzen les activitats del SIAF i a més a més fan música i esport i els altres 9 formen part de l'aula d'estudi. A través d'aquest servei es treballen hàbits d'alimentació, de respecte d'higiene, etc. i també s'orienta cap altres activitats diferents relacionades amb el municipi com l'escola de música, l'esport o bé sortides per conèixer altres realitats del municipi com poden ser la residència, la protectora d'animals etc.

La directora de l'escola de Música intervé en aquests moments per tal d'informar que la Diputació de Barcelona li ha demanat que expliqui els projectes en els quals l'escola treballa i que potencien el treball en xarxa. En aquest sentit participarà en un curs que organitza aquesta administració per parlar dels projectes d'AMPANS i del SIAF des de la perspectiva de l'escola de música.

f. Projecte Sabana

El tècnic d'educació informa que en aquests moments s'està contactant amb les empreses per tal de poder donar resposta als alumnes i poder iniciar el



programa les properes setmanes. En principi hi ha 7 candidats a participar en aquest programa i properament podran iniciar-lo.

g. Convenis per a la reutilització de llibres de text.

El tècnic d'educació informa que al mes de juliol es va signar el conveni per a la reutilització de llibres de text amb els centres escolars del municipi i que en aquests moments ja haurien d'haver cobrat i que en el cas que hi hagi estat així que es posin en contacte amb l'ajuntament per tal de resoldre-la.

h. Espai de debat familiar

La regidora d'educació intervé en aquest moments per tal d'informar que en la darrera reunió hi va haver poca gent i va semblar que el grup s'havia desanimat, però la veritat és que no va ser així i destaca que es un programa que està molt bé en el qual els pares i mares poden expressar les seves inquietuds i que la Maria Jesús Comelles els ajuda a resoldre-les. També valora de forma molt positiva el treball de la Maria Jesús.

5. Temes sobrevinguts.

La regidora d'Educació continua amb la seva intervenció explicant que es va realitzar una votació popular a través de la plataforma digital wedecide per tal de saber quina era l'actuació del PUOSC 2013 que la població prioritzava. Després d'aquesta votació es va decidir que fos la realització d'una vorera per al passeig de la Biblioteca.

La regidora presenta les dues propostes existents en aquest moments que consisteixen en la realització d'una vorera de 2.70 cm amb rajola petita (no llambordes) amb la possibilitat de realitzar-la una mica alçada de terra o bé arran de terra. Els tècnics en aquest moments estan estudiant quina de les dues opcions és la més viable, també aclareix que la vorera estarà situada al costat de la zona escolar i que està previst que comencin les obres al mes de gener de 2014.

Es comenta que en el moment que la vorera estigui feta, caldria que les portes del parc estiguessin totes obertes perquè seria més segur per a la circulació



dels cotxes que porten subministraments als centres escolars. També sembla que podria anar més bé la vorera arran de terra per temes d'accessibilitat i evitar possibles lesions de persones que passegin i no vegin el desnivell, també s'evidencia que aquest tipus de vorera s'ompliria de la terra del passeig, però proposen que per evitar-ho passi la màquina d'escombrar.

La regidora recull les aportacions realitzades i comenta que les traslladarà per tal que es tinguin en compte.

Per una altra banda, el tècnic d'educació comenta que s'han sol·licitat un seguit de tallers de salut a la Diputació de Barcelona i que s'està pendent de saber quants dels sol·licitats es concedeixen.

6. Precs i preguntes.

La directora de la Llar d'infants de l'Esquitx intervé en aquest moments per informar que l'escola és centre formador de professorat i que en aquest moments tenen alumnes de la FUB de la UVIC i també del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil de l'institut Guillem Catà.

Vist aquest apunt realitzat la directora de la llar d'infants l'Esquitx, la directora de l'institut i el director de l'escola els Pins informen que també tenen dos alumnes de pràctiques respectivament.

El tècnic d'educació informa que s'està elaborant un document que reculli totes les propostes que van sortir de la diagnosi del PEM de Sallent per tal de poder-lo presentar al consell Escolar Municipal per tal que puguin fer les aportacions que considerin oportunes.

La directora de l'escola de Música intervé per comentar que a nivell de municipi veu que realment es fan moltes activitats i accions a nivell educatiu, però no sap si totes aquestes accions arriben al fons del que necessiten els infants, ja que aquest actualment tenen altres eines i són d'un altre temps.



Aquesta reflexió fa que es generi un debat en el qual es parla al voltant de la utilitat d'introduir les TIC i les TAC als aprenentatges dels alumnes. També s'evidencia que sovint els alumnes saben utilitzar millor aquestes eines que els propis docents. També es parla que s'ha de crear un nou model educatiu, que sovint a la llar d'infants ja es detecta quins alumnes tindran dificultats durant el seu procés educatiu i que després de passar per l'educació primària i secundària aquells infants detectats a la llar són els que no han tingut èxit escolar. Un altre dels comentaris que sorgeixen en el debat és el fet que els adults no deixen créixer els nens perquè no posen límits.

La regidora d'Educació comenta que alguns dels temes que s'han posat sobre la taula són els que sorgeixen en l'espai de Debat Educatiu que realitza la Maria Jesús Comellas i vol finalitzar el consell amb una nota positiva i d'esperança, comentant que ella treballa a la universitat i que clou el cicle formatiu i que realment els joves que li arriben són persones preparades que tenen les eines necessàries per desenvolupar-se a la vida i per superar-se.

I sense més assumptes a tractar, es dóna per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i cinc minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell