



## ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 18 DE MAIG DEL 2015 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

**Dia:** 18 de maig de 2015

**Hora:** 17:35 h

**Lloc:** Institut Llobregat.

### **Assistents:**

#### Llar d'Infants l'Esquitx

- Fina González, directora
- Núria Casas, representant del professorat.
- Montse Ventalló, personal no docent.

#### Escola Torres Amat

- Sra. Fina Ginesta, directora
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA.

#### Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sr. Pere Salvans , representant del professorat
- Sr. Xavi Miranda, representant de l'AMPA

#### IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.
- Sra. Fuensanta Cabañas, representant de l'AMPA

#### Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

#### Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Sra. Antònia Faja, representant d'ERC

#### Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència l'escola Els Pins, el Sr. Alcalde i la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Número de preinscripcions als centres del municipi.
3. Establiment dels dies de lliure elecció dels centres.
4. Aspectes rellevants a destacar en el curs
5. Seguiment i control.
6. Temes sobrevinguts.
7. Precs i preguntes

### **Desenvolupament de la reunió:**

#### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.**

Un cop llegida l'acta de l'anterior consell , s'acorda aprovar-la per unanimitat.

#### **2. Número de preinscripcions als centres del municipi.**

*Llar d'infants l'Esquitx.*

- 10 nous alumnes de 0 a 1 anys
- 12 nous alumnes de 1 a 2 anys
- 12 nous aulumnes de 2 a 3 anys.
- TOTAL 34 preinscripcions realitzades.

*Llar d'infants i Escola Vedrúna.*

- 15 preinscripcions a P3
- 1 preinscripció a 1r.
- 36 preinscripcions a la Llar d'infants

*Escola Torres Amat*

- 29 preinscripcions a P3
- 1 preinscripció a 2n
- 1 preinscripció a 5è
- 2 preinscripcions a 3r.

*Institut Llobregat*

- 53 preinscripcions a 1r d'ESO.



La directora de l'institut Llobregat pren la paraula en aquests moments per tal de posar en evidència que al municipi de Sallent hi ha més alumnes susceptibles de matricular-se a primer d'ESO però que finalment no s'han matriculat principalment a l'escola Diocesana de Navàs. Considera que els més de vint anys de l'institut de Sallent han demostrat que s'ha fet molt bona feina i que cal pensar perquè la majoria dels alumnes procedents de l'escola Vedruna han decidit matricular-se fora del municipi.

La directora de l'escola Vedruna intervé en aquests moments per aclarir que sovint es relaciona aquesta pèrdua d'alumnat amb la seva escola i que el problema que els nens no vagin a l'institut de Sallent no té res a veure amb l'escola Vedruna. Continua dient que els alumnes de l'escola Vedruna han s'han matriculat a fer l'ESO a l'institut de Sallent, a l'escola Vedruna d'Artés, a l'escola Diocesana de Navàs, al Paidós i a la Salle, i que també hi ha alumnes de l'escola Torres Amat que tampoc s'han matriculat a l'institut de Sallent.

La directora de l'institut li contesta que ella en cap moment ha dit que l'escola Vedruna sigui responsable d'aquest fet. Simplement vol posar sobre la taula una evidència que és que hi ha nois i noies de Sallent que marxen del municipi per formar-se en un altre centre de secundària. I que considera que això ha estat així, perquè a Navàs ha nascut l'institut escola que ha fet que l'escola Diocesana perdés alumnes i això, en conseqüència, faci que els llocs de treball puguin desaparèixer. Així doncs, l'estratègia que han utilitzat ha estat desembarcar a Sallent i oferir tot un seguit de contraprestacions als estudis que es realitzen en el seu centre. Aquest fet ha estat perjudicial tant per l'institut de Sallent com també pel projecte educatiu de continuïtat de l'escola Vedruna.

La directora de l'escola Vedruna considera que cal fer una reflexió del perquè aquest institut ha perdut alumnat. Però que aquesta reflexió ha de ser en el sí del centre i no buscant responsabilitats en altres llocs. Ells van apostar per un projecte de continuïtat amb l'escola Vedruna Artés i la seva tasca és intentar tirar endavant aquest projecte, considera que tothom té molta feina a cada centre i que cal que cadascú es preocupés de veure els



seus resultats acadèmics, així com tenir present que depenen de les famílies.

La directora de l'institut Llobregat intervé novament per aclarir que la reflexió interna s'ha fet, i que s'han pres les mesures adients per tal de donar més serveis al seu alumnat. En aquest sentit posa com exemple el fet d'oferir amb el suport de l'AMPA d'activitats extraescolars al centre, però que finalment no es van preinscriure suficients alumnes. Continua la seva intervenció exposant que hi ha pocs centres on s'ofereixin ratios de 15 alumnes per classe. L'institut Llobregat ha estat escollit com un dels 4 instituts de Catalunya en els quals s'ha concedit una beca a un alumne com a talents de Catalunya. És l'únic institut de la Catalunya Central que ofereix tots els cicles formatius amb règim DUAL, això implica que els alumnes fan la formació en una empresa i que estan remunerats. També comenta que tot això ha estat possible perquè l'Ajuntament de Sallent sempre ha apostat pel centre, fos del color polític que fos.

La directora de l'escola Torres Amat en relació amb tot el que s'està parlant comenta que 40 alumnes del seu centre s'han matriculat a l'institut de Sallent i que no veu un gran canvi respecte a aquesta tendència.

Els representants dels pares que assisteixen al Consell comenten arrel de la primera intervenció de la directora de l'institut que potser caldria fer coses noves.

La directora del institut comenta que potser no se l'ha entès bé quan deia que tenien una trajectòria de mes de vint anys que els avalava de la bona feina que s'està portant a terme. L'institut ha anat canviant i millorant aspectes i considera que en aquest moments s'estan oferint més programes i projectes educatius que mai. Continua la seva intervenció aclarint que el seu comentari feia referència al fet que es conegut per tothom que durant tot aquest temps l'institut ha estat clau en la formació de molts alumnes que han tingut èxit tant professional com laboral, no només aquells que hagin estudiat una carrera universitària sinó també a aquells que han realitzat un cicle formatiu que els ajudat a trobar treball, o a aquells que no han obtingut



la ESO però han estat reconduïts cap un PQPI o un curs per accés a cicles formatius de grau mitjà.

La directora de la Llar d'infants l'Esquitx comenta al respecte de tota aquesta qüestió que el Departament d'Ensenyament ha concedit línies i autoritzacions a centres concertats que han contribuït a la situació actual. I que aquest tipus de decisions són polítiques.

La directora de l'escola municipal de Música comenta que les famílies són cada cop tenen més inquietuds que abans i això fa que es plantegin nous aspectes a l'hora de decidir l'elecció dels centres on es formen els seus fills i per tant, cal plantejar-se nous aspectes a tenir en compte per tal de satisfer les seves necessitats i inquietuds.

Finalment la regidora d'Educació intervé en el debat exposant una anècdota personal respecte a aquesta qüestió que evidencia que en aquests moments està passant alguna cosa que abans no passava. Comenta que sovint, no només es tria per un projecte educatiu i continua la seva intervenció comparant la situació de Sallent amb la de la universitat de la UPC en la qual la Generalitat autoritza a dos centres a oferir la mateixa carrera universitària i això fa que un d'ells perdi matrícula. Caldria fer un replantejament de la situació actual i abordar-ho per tal de poder analitzar les causes que ens han portat fins aquí i considera que, un cop passades les eleccions de maig, el responsable d'educació caldrà que abordi aquesta problemàtica.

### **3. Establiment de dies de lliure disposició i properes sessions Consell Escolar Municipal.**

S'estableix que les properes sessions del Consell Escolar Municipal seran els següents dies i que en tot cas, si s'ha de fer algun canvi, es confirmaran en el proper Consell que es realitzi:

19 d'octubre de 2015 a l'escola Municipal de Música.

18 de gener de 2016 a l'escola Torres Amat



23 de maig de 2015 a l'escola Vedruna.

Pel que fa als dies de lliure disposició, els centres encara no els han aprovat pels seus respectius consells escolars; no obstant això, sembla ser que els dies proposats per realitzar són els següents:

| Dies       | Festivitat  | Centres                                                                                |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 02/11/2015 | Tots Sants  | Escola Torres Amat                                                                     |
| 07/12/2015 | Constitució | Escola Torres Amat<br>Escola Vedruna<br>Llar d'infants l'Esquitx<br>Institut Llobregat |
| 08/01/2016 | Reis        | Escola Vedruna                                                                         |
| 05/02/2016 | Carnaval    | Escola Torres Amat<br>Escola Vedruna<br>Llar d'infants l'Esquitx<br>Institut Llobregat |
| 25/4/2016  | St. Marc    | Institut Llobregat                                                                     |
| 27/05/2016 | Enramades   | Escola Torres Amat<br>Escola Vedruna<br>Llar d'infants l'Esquitx<br>Institut Llobregat |

#### **4. Aspectes a destacar de la vida escolar del centre.**

No hi ha cap centre que exposi res sobre aquest punt de l'ordre del dia.

#### **5. Seguiment i control.**

a. Cursos preparació Proves d'accés a cicles formatius.

*Grau Mitjà.*

El tècnic d'Educació comenta que a principi de curs es varen marcar uns objectius que són els següents:



- Mantenir el 70% de l'alumnat fins a final de curs.
- Aprovar el 30 % del alumnat que es presentin a les proves.

Continua la seva intervenció dient que en relació als objectius marcats cal comentar que a final de curs s'han aconseguit mantenir l'alumnat en un 68.42%; no obstant, alguns dels abandonaments han estat justificats ja que una de les persones ha trobat feina i l'altra, amb la nova normativa no calia que es presentés a les proves d'accés a CFGM. Per tant estariem parlant realment d'un abandonament del 21.05 %. El tècnic d'educació reconeix que l'assistència al curs dels alumnes joves és molt irregular, els manca esforç per assolir els mínims i motivació per aconseguir els objectius que ells mateixos s'han plantejat. Les matèries que realitzen al llarg del curs no els interessa i tot i mirar d'adaptar-les a les seves necessitats es necessari impartir continguts dels quals s'examinarà posteriorment. En relació a les persones que finalment es presenten a les proves és un 69% de les persones que han seguit el curs amb una certa regularitat el curs. Això vol dir que hi ha 31% de persones que s'han inscrit i finalment no hi ha anat. Les causes per les quals no s'han presentat són diverses. Una d'elles podria ser el fet de prendre consciència que encara no estan suficientment preparats per presentar-se, una altre és una falta d'organització per tal de traslladar-se a fer l'examen.

Per finalitzar amb el curs de grau mitjà, el tècnic d'educació comenta que s'ha passat als alumnes un enquesta de satisfacció del curs i del professorat i que el curs ha estat valorat amb una nota mitjana de 7.57 punts i que la tasca dels docents actuals ha estat valorada amb un 9.22 punts (àrea humanística) i 9 punts (àrea científic-tècnica).

#### *Grau Superior.*

Pel que fa al grau superior, els objectius plantejats són els mateixos. En aquest sentit, el tècnic d'educació comenta que al final de curs s'han aconseguit mantenir l'alumnat en un 63.13 %. Segons aquesta dada no s'ha aconseguit l'objectiu marcat; però un cop analitzats els motius pels quals els alumnes han deixat el curs observem que el 42% dels abandonaments són per motius de conciliació de la vida familiar o bé perquè han trobat feina. Així doncs, per desmotivació, falta d'interès o elevat nivell acadèmic del curs ha fet que



abandonin el 21% del alumnat; per tant l'objectiu marcat numèricament no s'ha aconseguit però un cop analitzades les dades i els motius de l'abandonament escolar podríem dir que si que s'ha aconseguit.

Per una altra banda, cal destacar que el nivell del curs és força elevat, i és aquí on radica la principal problemàtica pels alumnes. Les proves d'accés a grau superior avaluen uns continguts similars als de Batxillerat i alguns dels alumnes que s'han matriculat al curs han realitzat un cicle formatiu de grau mitjà en el qual no s'han familiaritzat amb aquests continguts i els altres van finalitzar els estudis a la ESO i no han tornat a estudiar des de llavors. Aquesta situació fa que l'alumne s'hagi d'implicar i esforçar molt més en el seu procés d'aprenentatge, però no tenen ni l'hàbit i molt sovint ni l'interès per fer aquest esforç.

Finalment a l'enquesta de satisfacció, l'alumnat valora el curs amb una nota mitjana de 8 punts, i la tasca dels actuals docents amb un 8.44 (àrea d'humanitats) i 7.75 (àrea científic tècnica).

b. Consell d'infants de Sallent.

El tècnic d'educació informa que els consellers van recollir les preocupacions de la resta de companys a les tutories i d'aquí es va prioritzar realitzar alguna acció per fomentar el civisme al municipi. Arrel d'això, s'han estat analitzant quines accions es podrien realitzar, s'ha treballat per trobar uns missatges que ajudessin a prendre consciència d'aquest fet, i s'han prioritzat els temes sobre els quals cal fer més incidència. Després de tot aquest treball es va decidir de fer un video, que va ser gravat el dia 11 de maig de 2015. Properament s'editarà i us el passarem als centres escolars per tal que el pugueu visualitzar.

Per una altra banda, comenta que la Festa dels infants que organitza cada any està previst que es realitzi després d'enramades però encara no està decidit el dia. Segurament s'haurà de fer un diumenge a la tarda per tal que no coincideixi amb les Festes de Final de curs de les escoles de primària.





c. Programa de millora de l'èxit escolar.

En relació al programa de millora de l'èxit escolar, es recorda que aquest any en fa 10 que va començar aquest projecte que uneix els municipis de Sallent i Balsareny realitzant accions conjuntes en l'àmbit educatiu. Pel que fa a les actuacions portades a terme a la comissió de llar d'infants i centres de primària, es comenta que han estat treballant al voltant de l'hàbit de respectar el material i que ha fet que les escoles ho treballassin a partir de la creació de murals, titelles, explicacions de contes... i s'ha acabat de completar amb les representacions teatrals de l'Elisa Jorba interpretant el personatge de la tieta Lourdes. Totes les accions d'aquest projecte acabaran amb una trobada d'alumnes el dia 29 de maig de 2015.

Pel que fa a la comissió de primària secundària es recorda que els alumnes de secundària de l'institut han realitzat uns tallers de plàstica als alumnes de primària i que han estat valorat de manera molt positiva. Durant aquest tercer trimestre els centres han de passar la prova de càlcul mental i el dia 25 de maig es realitzarà una reunió per tal d'avaluar les accions dutes a terme i la possibilitat de continuïtat. També es comenta que el proper dia 11 de juny a les 9 del matí es realitzarà la reunió de valoració del projecte per part dels directors dels centres i alhora es mirarà de posar en comú cap a on volem que el projecte s'encamini després dels deus anys treballant-hi.

Per finalitzar amb les qüestions en relació a aquest programa, el tècnic d'educació recorda que es continuarà fent al mes de juliol unes classes de reforç per aquells alumnes que no han superat les CCBB i que han de realitzar les activitats d'estiu.

d. Projecte SABANA.

El tècnic d'educació comenta que hi ha dos alumnes que han deixat el projecte per manca de compromís i per no complir els acords establerts a l'inici. En aquests moments hi ha quatre alumnes formant-se a les següents empreses:



- 2 a la Residència Municipal
- 1 a la Llar d'infants l'Esquitx
- 1 a Els Tres Pins, residència canina.

e. Tallers competències clau de la Diputació de Barcelona.

El tècnic d'educació comenta que en l'anterior Consell Escolar es va explicar que la Diputació de Barcelona oferia als centres escolars un seguit d'activitats dins del que ells anomenen "Competències clau" (la majoria d'activitats estaven adreçades a secundària). Així doncs, els alumnes de l'institut de Sallent han participat en els tallers de robòtica que s'organitzen a la UPC de Manresa, en els tallers de tecnologia per un món millor organitzats per la UPC de Castelldefels i finalment en el projecte del foment de la Competència lingüística en el qual es treballava entorn de la Mancomunitat de Catalunya.

Aquest darrer projecte es fa conjuntament amb altres municipis en els quals la Mancomunitat de Catalunya va realitzar diferents tipus d'actuació. Sallent ha estat escollit pel fet que la primera biblioteca de la província de Barcelona va ser construïda el 1918 al municipi per aquesta institució. Al final del projecte s'editarà un video amb el treball realitzat per tots els alumnes implicats en el projecte.

## 6. Temes sobrevinguts.

El tècnic d'educació intervé per informar que en el darrer Consell Escolar es va comentar que s'havia demanat a la Diputació de Barcelona un seguit de subvencions i en aquests moments ja han estat concedides i els imports són els següents:

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Millora de l'èxit escolar | 6.122,00 € |
| Consell d'infants         | 3.021,00 € |
| Formació adults           | 2.972,00 € |

També s'informa que durant el mes de maig s'han organitzat uns cursos d'informàtica per tal que els alumnes puguin obtenir el certificat ACTIC. En

aquests cursos s'han matriculat 14 alumnes i està previst fer-ne un nou curs durant el mes de juny.

La regidora d'Educació arrel del que s'ha parlat al principi del Consell escolar en relació a la formació DUAL que es portarà a terme a l'institut de Sallent comenta que l'ajuntament de Sallent ha formalitzat un conveni de col·laboració amb el Departament d'ensenyament per tal de portar a terme aquest tipus de formació. Creu que la formació DUAL és una oportunitat per l'alumnat per posar-los en contacte amb el món laboral. Continua la seva intervenció comentant que actualment les universitats també estan estudiant la possibilitat d'oferir crèdits de forma DUAL vist l'èxit que té aquest tipus de formació en els països que es porta a terme.

## **6. Precs i preguntes.**

La directora de l'escola Torres Amat valora de forma molt positiva el fet que s'hagin realitzat els cursos de català (nivell bàsic) a l'escola i vol manifestar-ho públicament. Així com també valora de forma positiva els tallers de comunicació oral que s'han portat a terme a través del projecte de millora de l'èxit escolar. La resta de centres coincideixen a valorar positivament aquest tots els tallers que s'han realitzat dins d'aquest projecte.

La directora de la Llar d'infants l'Esquitx valora positivament a l'alumna que està realitzant el projecte SABANA al seu centre, considera que s'ha anat adaptant cada vegada més tot i que és molt introspectiva.

Totes les escoles de primària i l'institut valoren molt positivament la visita de l'escriptora Anna Manso als centres escolars del municipi.

Per finalitzar, la regidora d'educació s'acomia del Consell Escolar Municipal ja que el proper diumenge hi ha eleccions municipals i per tant no sap si continuarà o no com a regidora d'Educació. Posa de manifest que ha estat un plaer fer de regidora d'educació durant aquests quatre anys, que les escoles del municipi són magnífiques i li han posat tot molt fàcil. Que durant aquest anys ha conegut de manera molt més acurada els centres escolars del seu poble i que



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL  
Excm. Ajuntament  
de la Vila de Sallent

això li ha agradat molt i també vol agrair al tècnic d'educació per la feina que ha portat a terme fent que tot fos més fàcil i senzill.

I sense més assumptes a tractar, es dóna per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i quaranta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell